

La rivista

Fascicoli mensili oltre ad una ricca e significativa estensione in digitale. Presentiamo di seguito l'articolazione di ogni numero e i rispettivi responsabili.

Editoriale

A cura del Direttore della rivista, **Pier Cesare Rivoltella**.

Essere professionisti a scuola

Luisa Treccani

La rubrica rappresenta lo spazio di aggiornamento giuridico per l'insegnante. Mensilmente ospiterà dibattiti, presenterà bandi, informerà su disposizioni di legge e regolamentari.

Luisa Treccani è segretario generale della CISL di Brescia. Si occupa da sempre dei problemi della scuola.

Sviluppo professionale

Elena Mosa

Questa rubrica si rivolge in modo specifico ai futuri insegnanti e agli insegnanti neoimmessi o comunque ai primi anni della loro esperienza professionale. Risponde al bisogno di poter contare su un vero e proprio accompagnamento verso la professione.

Elena Mosa è ricercatrice presso l'INDIRE di Firenze.

Ricerca

Alessandra Carenzio

Ogni numero di questa rubrica conterrà articoli di aggiornamento sulle linee di tendenza della ricerca didattica. Si tratta di uno spazio importante che intende favorire il raccordo tra il mondo della ricerca e quello della scuola, altrimenti spesso distanti. I temi degli articoli saranno decisi in coordinamento con i membri del Comitato Scientifico e le loro *équipes*, ma la rubrica avrà alcune attenzioni specifiche che riguarderanno anche terreni attigui a pedagogia e didattica: la psicologia dell'età evolutiva, le neuroscienze, la sociologia dell'educazione.

Alessandra Carenzio è professoressa associata di didattica presso l'Università Cattolica del S. Cuore e collabora con il CREMIT.

Didattica delle discipline

Questa sezione si articolerà in tre sottosezioni, dedicate rispettivamente a: Didattica dell'italiano, della storia, della contemporaneità (coordinata da **Enrica Bricchetto** e **Gianna Canni**); Didattica della lingua inglese (coordinata da **Vincenza Leone**, **Letizia Cinganotto** e **Marzia Luzzini**).

Idee e strumenti per l'educazione matematica

Questa nuova rubrica si propone di promuovere lo sviluppo e la diffusione di idee, strumenti e approcci per il miglioramento della qualità dell'insegnamento-apprendimento della matematica favorendo un continuo confronto tra il mondo della scuola, per quel che riguarda in particolare le sfide legate all'educazione matematica, e il mondo della ricerca. La rubrica è curata da **Mirko Maracci**, professore di Didattica della Matematica presso l'Università di Pisa.

Fare scuola

Alessandro Sacchella

È la rubrica principale, il cuore della rivista, quella che raccoglie gli articoli degli insegnanti collaboratori con le loro proposte didattiche e i loro casi di studio.

Lo specifico di questa sezione starà nell'attenzione costante alla didattica inclusiva e, soprattutto, al curriculum verticale.

Saranno anche tenuti in considerazione i problemi legati alla didattica delle singole discipline: il pensiero logico-matematico, il metodo scientifico, l'acquisizione delle categorie del sapere storico, la L2.

CPIA

La rubrica dedicata ai Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) intende dare spazio ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, all'interno del panorama di aggiornamento della rivista. Il coordinamento è a cura di **Cristiano Zappa** ed **Eleonora Mazzotti**, con il contributo di diversi autori che presenteranno esperienze, strumenti e risorse per la didattica.

Dossier, materiali e strumenti

Ogni mese **Elena Valgolio**, responsabile di questa sezione, presenta – grazie alla collaborazione di insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado – materiali e strumenti, disponibili anche online per gli abbonati: EAS svolti, griglie, tabelle, lesson plan, materiali didattici.

Sullo scaffale

In questa sezione ogni mese il lettore potrà trovare: recensioni di libri, saggi, film, applicativi, eventi, che interpellano l'attualità orientando il lettore con l'esperienza di collaboratori storici e nuovi nomi. Una vera e propria bussola per l'aggiornamento professionale. La coordina **Stefano Pasta**, che coinvolgerà gli studenti della Laurea Magistrale in Media Education.

Box

I Box sono appuntamenti su argomenti specifici del lavoro didattico. Saranno dedicati a:

Insegnare, Ricercare, Condividere

Questo spazio è curato da un gruppo di redazione di cui fanno parte **Marco Rondonotti**, **Alessandra Carenzio**, **Elisa Farinacci**, **Eleonora Mazzotti**, **Angelo Bertolone**.

Inquadrature di Media Education

Ogni mese, l'équipe del CREMIT coordinata da **Laura Comaschi** e **Michele Marangi**, produrrà un affondo su temi-chiave del lavoro mediaeducativo.

Nuovi social e didattica

La rubrica, a cura di **Maria Cristina Garbui** e **Martina Migliavacca**, insegnanti, media educator e membri del Centro di Ricerca CREMIT, propone riflessioni riguardanti tematiche mediaeducative in relazione al possibile utilizzo dei nuovi social in ambito didattico, offrendo esemplificazioni del loro impiego nella scuola primaria e secondaria.

Storie della scuola

Pamela Giorgi e **Irene Zoppi** sono ricercatrici presso l'INDIRE nella sede di Firenze.

Officina delle arti e del patrimonio culturale

Chiara Panciroli è professoressa ordinaria di Didattica e tecnologie dell'istruzione all'Università di Bologna. **Anita Macaudo** è ricercatrice di Didattica e tecnologie dell'istruzione presso la stessa Università.

La rubrica si pone come spazio dinamico, interdisciplinare e aperto a una pluralità di linguaggi e pratiche didattiche per esplorare e approfondire il valore educativo del patrimonio culturale, con un'attenzione specifica alle differenti forme di espressione artistica generate con strumenti e ambienti di intelligenza artificiale.

Pratiche inclusive

Il **CEDISMA** (Centro di studi e ricerche sulla Disabilità e la Marginalità) dell'Università Cattolica di Milano tutti i mesi fornirà indicazioni agli insegnanti su parole-chiave o temi di attualità legati all'inclusione. Svolgeranno funzione di coordinamento della rubrica **Silvia Maggolini** e **Damiano Meo**.

Pratiche 0-6

Il tema dello 0-6 è al centro dell'interesse sia delle politiche che delle pratiche educative in questo momento. La rubrica, curata dal **Coordinamento Pedagogico di Piacenza**, metterà a fuoco ogni mese informazioni e questioni teoriche e metodologiche relative alla tematica.

Mente, corpo, cervello

A cura di **Giancarlo Gola**, professore di Scienze dell'Educazione presso il Dipartimento formazione e apprendimento/Alta scuola pedagogica nella Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana; la rubrica si occuperà degli aspetti impliciti ed espliciti della conoscenza, di neuroscienze educative, di neurodidattica e metodologie didattiche.

Voci dall'Università

La rubrica, curata da **Sara Lo Jacono** dell'Università di Verona, vuole affermarsi come ponte tra l'università e la scuola; ogni mese un laureato in Scienze della Formazione Primaria racconterà la sua tesi di laurea.